GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Actividad	ASESORIA
Modalidad	OFERTA

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA					
Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia				
Dependencia	GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				
Responsable	1039455597 - Daniela Rodriguez Vargas	**Cargo**	CONTRATISTAS	**Contrato**	
Línea estratégica	Nuestra gente				
Programa	Unidos por la primera infancia				
Objetivo Programa	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto.				
Indicador Producto	Estrategia de formación en entornos protectores, parto humanizado y lactancia, implementada con los actores territoriales que atienden a la primera infancia				
Proyecto	Implementación del programa Unidos por la Primera Infancia del Plan de DesarrolloUnidos por la Vida 2020 - 2023 Antioquia				
Acciones para la intervención	ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asesoría en las líneas de la política publica departamental Buen Comienzo Antioquia: parto humanizado, lactancia materna y entornos protectores.				
Subregión/Municipio	OCCIDENTE/ARMENIA				
Población objeto	Familias				
Fecha programada	Oct 15, 2021				
Lugar programado					

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

Necesidad identificada en la demanda del usuario

El municipio requiere acompañamiento a las familias en el mes de conmemoración a la familia en el tema de crianza amorosa y vínculos.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Yarleny Mora O - Trabajadora Social/Comisaría de Familia 3105054922

Objetivo de la A o AT

Transferir elementos técnicos y conceptuales que permitan sensibilizar a las familias en el tema de crianza amorosa y vínculos.

Productos y resultados esperados

Las familias reconocen la importancia de promover y proteger la lactancia materna por medio de la implementación de la estrategia Departamental de Lactancia Materna por medio de la construcción del nicho de las familias lactantes del municipio.

Desarrollo de la intervención planeada

Desarrollo

1. Acogiendo

Se inició la asesoría con la presentación de la profesional de la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud

(GIAJ), describiendo el alcance y los objetivos de la asesoría de sensibilización en el tema de crianza amorosa y vínculos.

Adicionalmente, se brindó el espacio para que las familias asistentes pudiesen presentarse a ellas y a sus hijos o hijas.

2. Descubriendo

Durante este momento, se hizo entrega a cada familia de un globo de colores, el cual debían inflar con las siguientes indicaciones:

a. Primer recuerdo feliz que tenemos de nuestra primera infancia
b. Personas significativas durante nuestra primera infancia
c. El regalo que nos dieron en la primera infancia que nos hizo muy felices.

Este ejercicio permitió que las familias recordaran todos aquellos momentos felices, personas y situaciones que marcaron sus vidas, lo cual, debía ser transmitido a sus hijas e hijos por medio simbólico del globo inflado.

3. Crianza amorosa

¿Qué significa la crianza amorosa?

- Reconectarse con la principal tarea de la crianza que es amar.
- Reconocer a las niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos.
- Elogiar y celebrar sus pequeños y grandes logros.
- Orientar y corregir con firmeza pero siempre desde un trato amoroso y respetuoso.
- Educar en el diálogo y la receptividad.
- Escucharles con respeto, valorando sus ideas y puntos de vista.
- Jugar con ellas y ellos permanentemente.

¿Qué es la crianza amorosa desde la perspectiva de género?

El enfoque de género, es una herramienta que nos permite analizar cómo las construcciones sociales de ser hombre, mujer, niña o niño, producen desigualdades por las diferencias sociales, biológicas y psicológicas de hombres y mujeres de acuerdo al sexo, la edad, etnia o condiciones económicas. Para niñas, niños y adolescentes y sus familias, este análisis amplía nuestra mirada sobre diversas situaciones que pueden limitar la garantía de sus derechos, y también orientar las acciones hacia la generación de condiciones más equitativas que garanticen su calidad de vida. Entender que los niños y niñas son son sujetos de derecho, implica también reconocer que son plurales y diversos, y en su vida están presentes diferentes variables que los definen. Cuando identificamos sus realidades desde este enfoque, podemos trabajar para garantizar la equidad de género, comprender y valorar sus diferencias, para así desde la crianza, garantizar sus necesidades y amarlos en la diversidad que todos los seres humanos tenemos.

La crianza amorosa es un proceso vital donde una persona adulta, mujer o hombre, en su rol de madre, padre, tío o tía, abuela o abuelo, se relaciona con niñas, niños y/o adolescentes, generan vínculos que buscan educar y orientar su crecimiento desde la creación de lazos de solidaridad, amor, juego y compresión. La crianza puede variar de acuerdo con el contexto y la historia familiar.

Este enfoque nos permite identificar las situaciones donde, en su mayoría, niñas y jóvenes pueden vivir violencias por su condición de género, o a los niños se les restringe su desarrollo integral por los estereotipos asociados a lo que es ser hombre; de igual forma podemos reconocer las diferencias en las poblaciones consideradas histórica, social y culturalmente como minorías o minoritarias, por ello es de vital importancia identificar estas realidades de cada territorio.

La crianza amorosa es una gran labor que no está dada biológicamente, si bien las mujeres tienen la posibilidad de maternar y llevar el proceso de la gestación, los hombres también tienen una gran responsabilidad en su ejercicio de paternidad, en el cual deben fortalecer prácticas de crianza que permitan el desarrollo integral y amoroso en un camino

que inicia en el embarazo y continua con la primera infancia. El cuidado se aprende y construye, no debe recaer sobre una sola persona en la familia.

Desde un enfoque de género, la crianza amorosa implica reconocer que las niñas y niños tienen un valor prioritario en la sociedad, dejar de reconocerlos como menores, creer que sólo por ser adultos tenemos la razón, y cambiar el enfoque desde la carencia para aceptar y ampliar sus potenciales, propuestas e ideas que día a día se pueden fortalecer con el acompañamiento amoroso de cuidadoras y cuidadores.

Herramientas para ejercer el amor en la crianza

- La relación entre padres e hijos debería ser, por definición, la que más contribuye a generar en el niño la seguridad que da sentirse incondicionalmente querido y que le permite sentir que cuenta con sus padres, personas significativas o cuidadores.
- La creación de un entorno seguro y afectuoso para el niño, tanto en su hogar como en los demás entornos, desde los primeros años de vida, es clave para crear sociedades altruistas, empáticas y resilientes.
- Atreverse a expresarles ternura a los hijos, sin importar ni su edad ni su sexo. Celebrar los logros de sus hijos (por pequeños que sean, la medida es cuán importante es para ellos).
- Compartir momentos de calidad y calidez, donde se perpetue el juego y las interacciones amorosas.
- Establecer pautas y normas de crianza.
- Buscar momentos para escuchar, hablar, dialogar y compartir saberes tanto de los padres o personas significativas hacía los hijos e hijas y viceversa.
- Pedirles a los hijos que propongan dónde y cuándo estudiar para cumplir con sus deberes. Así se establecen los acuerdos, cuidando que sea posible su cumplimiento de manera racional.
- Reconocer sus emociones, sus sentimientos, validarlos, permitir que los expresen (miedo, rabia, tristeza, entre otras).

- Corregir con sabiduría:

Es muy importante saber hacerlo eliminando todo tipo de castigo físico y verbal. Significa no sólo tratar de eliminar el comportamiento indeseado, sino que implica también educar y hacer todo lo posible para que nuestros hijos e hijas sean receptivos, dispuestos a construir a cambio otro comportamiento positivo. Se les debe mostrar sin regaños ni rabia, de manera calmada dónde está el error de su comportamiento y enseñarle a hacer las cosas de otra manera.
Hay que explicarles por qué su conducta es negativa, qué perjuicio le ocasiona y sus consecuencias. Así les damos los límites que el niño o niña necesitan para aprender a vivir con los demás y también para asimilar los valores positivos de la cultura. Los mayores y mayoras decían que el ejemplo es la mejor forma de educar. Los niños y niñas que han visto a sus padres y madres manejar situaciones de conflicto, rabia y estrés sin agresión, ni violencia, es más probable que resuelvan sus propios conflictos de buena manera. Los niños y niñas que aprendieron de sus padres y madres cómo escuchar, comunicarse y tratar a otros con respeto, tratarán a sus iguales y a sus profesores de la misma forma.

- Los abuelos y las abuelas aliados en la crianza:

Para nuestros hijos e hijas la mayoría de las abuelas y abuelos, representan el afecto, la confianza, el respeto por lo que pueden ser los grandes aliados en la crianza, ya que culturalmente son fuente de sabiduría, maestros y guías, consejeros espirituales, transmiten la riqueza cultural, a través de relatos o historias enseñan pautas para el buen vivir, el conservar el amor y respeto por la naturaleza como fuente de salud y armonía.

- Cuidándolos proporcionándoles toda la atención necesaria:

Para protegerlos, brindándoles cuidados básicos como es alimento, aseo, amor, afecto, libertad para expresarse, para prevenir que les pueda ocurrir algo malo.

- Trabajar y estar:

Si nuestro hijo o hija asiste al hogar infantil o por el trabajo nos tenemos que separar y eso le genera angustia así ya sean grandecitos, se les debe ofrecer un cuidado especial en el momento de la despedida, otorgar palabras que demuestren el amor seguro y el regreso, por ejemplo: “Mamá se va a trabajar, pero en un rato te vendrá a buscar, voy a estar pensando.

- Alimentarlos bien:

Es de gran importancia en la crianza la alimentación que brindemos a nuestros hijos e hijas desde el momento de la concepción ya que determinará su salud física y espiritual porque para Los Pastos, los alimentos son sagrados ya que alimentan, sanan el alma y el cuerpo, eficaces para una sana crianza.

- Participación del padre en la crianza:

Es bueno que tanto las madres como los padres participen en la crianza de los hijos y las hijas, porque ayudan a guiar y orientar por medio del consejo, a que sigan un buen camino siguiendo el buen ejemplo y enseñándoles los saberes ancestrales heredados de los abuelos.

- Fomentar las tradiciones usos y costumbres:

Seguir con la tradición de la reunión familiar alrededor de la tulpa o el fogón, porque es ahí donde se enseña y se comparte los saberes ancestrales, los consejos, las historias, las experiencias cotidianas. Mediante las historias se aprende a narrar, algo fundamental para la mente humana, pues así es como nos explicamos el mundo. Nuestros hijos e hijas comprenden el tiempo (ayer, hoy, mañana), pueden anticipar acciones, imaginar otras, fantasear e identificar en los relatos sentimientos de sus propias vidas.

- Juguemos, cantemos, leamos con nuestros hijos y nuestras hijas:

Así ampliamos sus conocimientos y experiencias, les ayudamos a desarrollar la curiosidad y la confianza en sí mismos. A través del juego, la lectura, la tradición oral y la música, se ejercitan las habilidades de todas las áreas de su desarrollo cognitivo cómo resolver problemas, hablar, compartir ideas con otros niños, desarrollar su creatividad e imaginación, aprender a expresar y manejar emociones apropiadamente, a esperar turnos, a cooperar y compartir; a hacer movimientos gruesos y finos. Los mejores ambientes donde niños, niñas y adolescentes juegan son aquellos que les permitan movimiento sin ningún tipo de peligro, por eso es importante que les brindemos espacios seguros. El hogar, la escuela, la vida en la comunidad y los eventos institucionales, ofrecen una serie de oportunidades de aprendizaje a través de las experiencias vividas que luego podrán representar en sus juegos o dramatizaciones.

- Demos mensajes positivos:

Es muy importante para nuestros hijos e hijas recibir mensajes llenos de palabras amorosas, palabras que indiquen o señalen las cosas del mundo, que les permita ampliar sus conocimientos, palabras de aliento para seguir adelante, palabras compartidas de gestos, miradas que permitan aprendizajes y el modo de interpretar el mundo que les rodea. Cuando dedicamos más tiempo a conversar con nuestros hijos e hijas, más oportunidades tendrán de desarrollar su inteligencia, su vida emocional, así como su capacidad para comprender a los otros y así mismo.

Escuchar a nuestros hijos e hijas:

Aprender a escucharlos desde que son bebés es una de las tareas más acertadas que podemos realizar los padres y madres. Cuando los escuchamos aprendemos a conocerlos, a comprender sus conductas y crece la autoestima, la sensibilidad y el reconocimiento de sus logros y a sus necesidades.

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Conclusiones y recomendaciones
Continuar con los espacios de fortalecimiento en las prácticas crianza amorosa y vínculos y conexiones, los cuales nos permiten reconocer que Criar con amor significa también proteger a niños, niñas y adolescentes de las situaciones que aún no pueden dominar y darles la oportunidad de enfrentarse a diferentes situaciones que le ayudan a crecer como persona y les permiten desarrollar la capacidad para resolver o experimentar. Criar a nuestros hijos e hijas es acompañarlos por el camino de la vida brindándoles el cuidado y la atención necesaria, con base en el amor y las buenas prácticas familiares y culturales, incluyendo los nuevos conocimientos sobre el desarrollo de la infancia.

COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Seguimientos y compromisos	**Fecha estimada**	**Responsable**	**Evidencia de cumplimiento**

Nombre(s) y Cargo(s) de la(s) persona(s) que reporta(n) el informe	**Cargo**	**Firma**

Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-033 “Listado de asistencia FIPC